

Grundlaget for Marslev Børnehus er: Tryghed * Dialog * Respekt.

Ved tryghed forstår vi:

- Vi er nærværende og drager omsorg for hinanden – både børn, forældre og kolleger.
- Et rart sted at være, hvor der er plads til glæde, og hvor vi prioriterer, at alle trives.
- Vi har tillid til hinanden, så vi åbent og ærligt kan sige tingene til hinanden.
- At alle ved, hvad der forventes af dem.

Ved dialog forstår vi:

- At vi kan sige tingene til hinanden - åben kommunikation er grundlaget for udvikling.
- Gensidig information.

Ved respekt forstår vi:

- Ansvarlighed overfor sig selv, andre og ting.
- Vi anerkender andre
- Vi støtter os op af vores profession, som skaber grundlaget for kvaliteten i hverdagen.
- Frihed under ansvar.

Vores udgangspunkt er:

- At Børnehuset er et trygt og rart sted at komme for både børn og voksne.
- At alle i Børnehuset udvikler sig både personligt, følelsesmæssigt og socialt.
Her mener vi bl.a.:
 - drage omsorg for hinanden
 - støttes i deres egen udvikling
 - lærer at tage hensyn til andre
 - lytter til hinanden
 - vente på andre
 - taler ordentlig til hinanden
 - er opmærksomme på hinanden
 - hjælper hinanden
- At vi voksne er tydelige rollemodeller, der viser børnene vores grænser. Der skal være klare rammer, indenfor hvilke børnene kan være med til at bestemme små ting, der har indflydelse på deres hverdag. Vi skaber en genkendelig hverdag for børnene med rutiner og traditioner.
- At vi ser barnets forskellige sider, og tilrettelægger en hverdag med de udfordringer og krav, der passer til barnets udvikling/alder, og samtidig er parate til at motivere børnene og give et puf på det rette tidspunkt, så de oplever små succes'er. Dette er beskrevet i vores læreplaner.
- At ruste barnet til det videre liv.
- At samarbejdet omkring barnet er et fælles ansvar mellem forældre og personalet. Vi skal møde hinanden med åbenhed og respekt, så alle føler sig godt tilpas og velkomne.
- Forældrene kan altid have tillid til, at vi tager os godt af deres børn, når de er i Børnehuset.
- Personalet vil være gode sparringspartnere, der holder sig fagligt a jour med kurser, litteratur, pædagogiske diskussioner, sparring og supervision. Vi vil være i stand til at forholde os professionelt til børn og forældre og bruge vores menneskelige indsigt og forståelse.