



## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<h1>S</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<h1>M</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<h1>T</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<h1>T</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<h1>E</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>



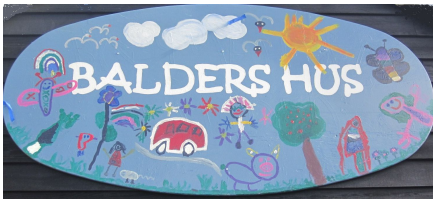
## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<p><b>M</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>



## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<p><b>M</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>



## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<p><b>M</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>



## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<p><b>M</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>



## SMTTE-model for: To-sprogede børn

<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en gruppe to-sprogede børn, som vi gerne vil integrere bedre.</li> </ul>
<p><b>M</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere relationer til danske børn.</li> <li>• Hjælpe dem til en bedre sprogforståelse og større ordforråd.</li> <li>• Bedre forældresamarbejde</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældremøde på arabisk i løbet af november 2014.</li> <li>• Møde med forældre og tolk inden opstart.</li> <li>• Personalet i institutionen skal tage ansvar for at opsøge/kontakte forældrene.</li> <li>• Blandede sproggrupper i børnehaven torsdag formiddag.</li> <li>• Personalet hjælper børnene med at skabe kontakter og relationer til børn og voksne.</li> <li>• De SKAL tale dansk, når de er i institutionen.</li> <li>• Alle voksne skal mindst én gang dagligt spille spil /puslespil/ vendespil /læse - bøger osv. med et eller flere af de to-sprogede børn (Etnisk danske børn må naturligvis gerne deltage).</li> <li>• Børnene blandes på stuerne og i aktiviteterne.</li> <li>• Fokus på de positive oplevelser. Opsøgende i forhold til forældrene/byder ind til samtale.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>T</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre konflikter med de andre børn.</li> <li>• Bedre sprogforståelse/de kommunikerer på dansk i huset.</li> <li>• En god gensidig respekt/kontakt til/med forældrene.</li> <li>• Børnene trives og er glade og en del af fællesskabet.</li> </ul>
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste p-møde 19/11-2014.</li> <li>• Forberede forældremøde på arabisk → Dyveke og Dorthe → inden jul, måske i november. Alle gør et eller andet med en af de tosprogede – spil, leg osv.</li> </ul>