

Indsatsområde: Forældresamarbejde

| Trin | Beskrivelse – kvalitetstrappe for Forældresamarbejde |
|------|---|
| 5 | <p>Pædagogikken: Styringen er involverende, udviklingsorienteret og skaber rum for eftertanke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturen: Vi kommunikerer ligeværdigt med forældrene og reflekterer bevidst dialogen • Samarbejdet er fuldt udviklet med afklarede forventninger til hinanden og klare procedurer • Personalet og forældre tager ansvar for, at samarbejdet fungerer optimalt i en positiv, anerkendende og respektfuld ånd. • Forældrene bidrager aktivt og er med til at sætte dagsordenen for et konstruktivt samarbejde både i det daglige og i de mere formelle samarbejdsfora • Informationerne på dagtilbuddets hjemmeside og på BørneIntra er altid opdaterede • Personalet er eksperter på området og/eller underviser andre dagtilbud • Dagtilbuddet vidensudveksler formelt og uformelt internt med andre dagtilbud • Forældresamarbejdet indgår som fast punkt på alle trin i alle kvalitetstrappebeskrivelser |
| 4 | <p>Pædagogikken: Styringen er præget af demokrati, deltagelse og samspilsprocesser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur: Vi er i dialog med forældre og er meget bevidst om hvor og hvordan • Der er et veludviklet og stabilt samarbejde på mange måder. Roller og forventninger søges afklaret mellem personalet og forældre • Forældre deltager og bidrager aktivt i alle former for kommunikation, f.eks. på nettet og ved møder • Forældrene stiller konstruktive udviklingsforslag • Forældrene samarbejder indbyrdes på tværs af dagplejehjem, stuer, børnegruppe, huse • Forældre og personale evaluere deres indbyrdes samarbejde • Informationerne på hjemmesiden bliver jævnligt opdateret • Personalet er kyndige udøvere og har en forankret praksis med forældresamarbejdet • Dagtilbuddet evaluerer systematisk, når nye tiltag på området igangsættes og handleplaner opdateres • Personalets dialog med forældrene er præget af opmærksomhed på deres barn i fællesskaber og på de øvrige børn |
| 3 | <p>Pædagogikken: Styringen er præget af ”opbrud med rutiner og autoritet”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturen: vi er opmærksomme på hvordan vi optræder i dialogen med forældrene • Der samarbejde med forældrene på mange måder og forældrerådene er aktive • Forældrene samarbejder indbyrdes indenfor eget dagplejehjem/stue/børnegruppe • På dagtilbuddets hjemmeside kan forældrene finde praktisk og pædagogisk information og mange forældre og personale bruger BørneIntra som led i kommunikationen • Hele personalegruppen har erfaringer med forældresamarbejdet • Dagtilbuddet har udarbejdet en handleplan for forældresamarbejdet og tiltag igangsættes • I personalets dialog med forældrene tillægges deltagelse i fællesskabet betydning for barnets trivsel • Der er et intenst samarbejde med forældrene om særlige indsatsområder, f.eks. sproglig udvikling |
| 2 | <p>Pædagogikken: Styringen er præget af rutiner og autoritet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturen: Dialogen er ofte • Der er udarbejdet formelle regler for samarbejdet • Dagtilbuddet er initiativtager i samarbejdsrelationerne • Kommunikationen er gensidig, og forældrene giver svar på forespørgsler og bidrager aktivt på møder • Dagtilbuddet har et forældreråd som er mere eller mindre aktivt • Alle forældre har en kode til BørneIntra • Forældresamarbejdet giver ofte udfordringer • Dagtilbuddet har ingen handleplan på området • Personalets dialog med forældrene har barnet og dennes nære legerelationer som |

| | |
|---|---|
| | omdrejningspunkt |
| 1 | <p>Pædagogikken: Styringen er præget af tilfældighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur: Det sker at der samtales lidt ureflekteret til forældrene • Dagtilbuddet har ingen handleplan på området • Forældresamarbejdet er centreret om barnets trivsel og udvikling • Der samarbejdes mellem dagtilbud og forældre på ganske få områder • Samarbejdet er præget af envejskommunikation fra dagtilbud til forældrene med breve, infoskrivelser. • Møder er præget af envejskommunikation og minimal dialog • På dagtilbuddets hjemmeside kan forældrene finde praktisk information om dagtilbuddet |

| Handleplan og indberetning af indsats ift. Forældresamarbejde | |
|--|--|
| Status ved opstart – Hvilket trin er vi på nu? | |
| Mål – Hvilket trin vil vi gerne opnå? | |
| Tiltag | |
| Evalueringsplan | |
| Evalueringsredskaber | |
| Evaluering – Hvad trin har vi opnået? | |
| Dokumentation | |