

Indsatsområde: Overgange

Trin	Beskrivelse – kvalitetstrappe for overgang mellem børnehave og skole/SFO
5	<ul style="list-style-type: none"> • Der er årligt fastlagt en række tværkulturelle projekter, der understøtter kulturforståelsen mellem medarbejdere i hhv. børnehave, skole og sfo • Personalet videns udveksler og inspirerer formelt og uformelt internt og med andre • Personalet er kyndige udøvere og har en forankret praksis med samarbejdet mellem børnehave, sfo/skole og forældre • Udvalgt personale bidrager via udviklingsprojekter til at der skabes ny viden og redskaber om overgange
4	<ul style="list-style-type: none"> • Førskolegruppearbejdet er etableret • Børnehaven udarbejder og medsender stafetlog på børn i udsatte positioner • Børnehave og skole/sfo mødes til fælles evaluering af netop overståede skolestart • Børnehave og skole arbejder med udvikling af fælles sprog • Børnehave og skole arbejder med udvikling af medarbejdernes forståelse af hinandens fagområder • Børnehave og skole/sfo etablerer samarbejdsprojekter på tværs, hvor forældre er inddraget • Børnehave og skole udvikler fælles faglig praksis • Børnehaven evaluerer systematisk, når vi sætter nye tiltag i gang om overgange og opdaterer også handleplanen herfor • Alt personale tilegner sig ny viden og redskaber om overgange og anvender det i praksis
3	<ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven arbejder pædagogisk og målrettet med gruppen af de ældste børn • Børnehaven inviterer 0.klasserne på besøg i deres gamle børnehave • Alt involverede personale har erfaring med samarbejdet med skole/sfo • Børnehaven og skolen har sammen udarbejdet en handleplan og sætter tiltag i gang • Børnehaven udarbejder - i samarbejde med forældrene - overleveringskemaer på hvert enkelt barn • Børnehaver og skoler arrangerer i fællesskab "prøv-din-skole-dag" • Relevant personale tilegner sig ny viden og redskaber om overgange og anvender det i praksis
2	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene er på besøg i 0.klassen og sfo • Børnehaven inviterer personalet fra indskolingen på før-besøg • Børnehave og sfo/skole afholder overleveringsmøde. Vi udveksler grundoplysninger og overleverer eventuelle særlige opmærksomhedspunkter på det enkelte barn • Børnehaven afholder forældresamtaler for at afklare det enkelte barns skoleparathed • Personalet er usikre ved samarbejdet med skole/sfo • Børnehaven har udarbejdet en handleplan og igangsætter tiltag for at udvikle fællesfaglig praksis • Børnehaven arbejder med "barnets bog" og medsender den i overgange • Flere personalet tilegner sig ny viden og redskaber om overgange
1	<ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven udleverer en infofolder til forældre • Børnehaven har retningslinjer for forældrekontakt og –inddragelse ved overgang fra børnehave til skole/sfo • Børnehaven deltager i skolens informationsmøde for forældre med orientering om skolestart • Børnehaven gør sig første erfaringer med at samarbejde med skole/sfo • Man har ingen viden om i hvilket omfang personalet tilegner sig ny viden om overgange

Handleplan og indberetning af indsats ift. Overgange

Handleplan og indberetning af indsats ift. Overgange	
Status ved opstart – Hvilket trin er vi på nu?	
Mål – Hvilket trin vil vi gerne opnå?	
Tiltag	
Evalueringsplan	
Evalueringsredskaber	
Evaluering – Hvilket trin har vi nået?	
Dokumentation	