

Indsatsområde: Sprog

Trin	Beskrivelse – Kvalitetstrappe for Sprog
5	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdet mellem dagplejen, børnehaven og forældre samt børnehaven, skole/SFO og forældre om fælles sprogligt mål er forankret • Dagtilbuddet er kendt for og udmærker sig ved sprogarbejdet • Dagtilbuddet har udarbejdet en Best Practice, og hele dagtilbuddet er opdateret på den nyeste viden omkring sprogarbejdet • Personalet vidensudveksler og inspirerer formelt og uformelt internt og med andre • I dagplejen er sproggrupper etableret under vejledning fra talepædagogen • Dagplejen har flere uddannede sprogpædagoger • Redskaberne i Sprogpakken er en integreret del af alle personalers daglige aktiviteter med børnene • Udvalgt personale bidrager via udviklingsprojekter til at der skabes ny viden og redskaber om sprog
4	<ul style="list-style-type: none"> • Som en fast del af en sprogindsats udarbejdes en handleplan i samarbejde med forældrene, som også deltager i evalueringen heraf • Dagtilbuddet evaluerer systematisk når vi sætter nye tiltag i gang på sprogområdet og opdaterer handleplanen herfor • Børnene udfordres til sproglig kreativitet, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler • Alle pædagoger har erfaringer med at arbejde med redskaberne i Sprogpakken • Personalet er kyndige udøvere, har en forankret praksis med sprogarbejdet • Alt personale tilegner sig ny viden og redskaber om sprog og anvender det i praksis
3	<ul style="list-style-type: none"> • I børnehaver er der etableret sproggrupper under vejledning fra talepædagogen for børn med behov for fokuseret indsats • De personaler der har deltaget i Sprogpakken¹ anvender i det daglige arbejde redskaberne herfra • Dagtilbuddet har et inspirerende og synligt sprogmiljø med let adgang til sprogmaterialer i børnehøjde • Personalet er bevidste om det sproglige arbejde og udfører det i praksis • Personalet er bevidste om nuancerne i sproget • Sprogpædagogen vejleder kolleger i sprogarbejdet • Tæt samarbejde med forældrene omkring det enkelte barns sproglige udvikling - dagligt og formelt • Relevant personale tilegner sig ny viden og redskaber om sprog og anvender det i praksis
2	<ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven danner efter behov grupper, hvor der leges særligt med sproget • Pædagogerne har vedvarende fokus på, at vejlede forældrene i at understøtte deres barns sprog • Dagtilbuddet informerer forældre generelt om sprogets betydning og giver råd og vejledning • Dagtilbuddet har en uddannet sprogpædagog • Dagtilbuddet har udarbejdet en handleplan og tiltag igangsættes for at udvikle fælles faglig praksis • Personalet er rollemodeller for børnenes sprogtilegnelse og deres omgang med sproget • Pædagogerne har kendskab til arbejdet med børn med flere sprog • Personalet har en basal viden om børns sprog på de enkelte udviklingstrin • Flere personalet tilegner sig ny viden og redskaber om sprog
1	<ul style="list-style-type: none"> • Forældrene får vejledning, hvis barnet har brug for sprogstøttende opfølgning • Børnene har mulighed for at udvikle deres sprog gennem dagligdagens aktiviteter • Det nærmeste personale omkring barnet kender barnets sproglige forudsætninger • Børnene udfordres generelt på sproget i dagligdagen • Børnehaven tilbyder Sprogvurdering² efter behov • Der sker løbende vurdering af det enkelte barns sprog, baseret på generelle observationer • Man har ingen viden om i hvilket omfang personalet tilegner sig ny viden om sprog

¹ Sprogpakken er en efteruddannelsesindsats, der har til formål at opkvalificere pædagogers/pædagogmedhjælperes og kommunale nøglepersoners arbejde med børns sprogudvikling.

² I dagplejen anvendes en TRAS, når børnene sprogvurderes. Børnehaverne anvender Socialministeriets Sprogvurderingsmateriale til 3-årige.

Handleplan og indberetning af indsats ift. Sprog

Handleplan og indberetning af indsats ift. Sprog	
Status ved opstart – Hvilket trin er vi på nu?	
Mål – Hvilket trin vil vi gerne opnå?	
Tiltag	
Evalueringsplan	
Evalueringsredskaber	
Evaluering – Hvilket trin har vi nået?	
Dokumentation	