

Dagtilbud: Marslev Børnehus

Dato 2017

Natur og naturfænomener

Sammenhæng

Den fælleskommunale læreplan:

- At børnene udvikler respekt og forståelse for og oplever glæden ved at være i naturen.
- At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og oplever den som kilde til viden og rum for leg, oplevelse, udforskning og viden.
- At børnene tilegner sig mange forskellige erfaringer med natur, naturfænomener og miljø.

Sammenhæng i praksis:

Vi arbejder på at give børnene en oplevelse af naturen i de omgivelser de dagligt færdes i. Børnehaven ligger i en lille landsby med adgang til marker, skov og vandhul. På legepladsen laver vi bl.a. bål, graver efter ting og sager. Følger planterne gennem årstiderne. Vi dyrker lidt blomster og grøntsager. Vi fordrer fuglene.

Læringsmål

Børneperspektivet:

Jeg er nysgerrig på og vil lære noget om naturen, og hvad der lever og vokser i den.

Voksenperspektivet:

Vi er ansvarlige for, at børnene:

- oplever glæden ved at være i naturen og udvikle en begyndende respekt for natur og miljø.
- oplever det at være i naturen som en naturlig del af deres hverdag.
- udvikler viden og forståelse for naturen og naturfænomener (regn, blæst, årstider, livets gang, fra jord til bord, jord, luft, ild og vand osv.).

Tiltag

Inkluderende læringsmiljøer:

Vi laver ture til sportspladsen, skoven og vandhullet, hvor vi taler om det, vi ser og finder. Vi kigger under sten/løse ting og bark og finder smådyr, som vi så går hjem og læser og snakker om.

Vi giver børnene mulighed for at eksperimentere med vand, sne, mudder osv.

Vi har en lille nyttehøve, bærbuske og frugttræer, som børnene er med til at passe.

Pædagogiske metode:

Vi er anerkendende og imødekommende, vi møder børnene der, hvor de er i deres udvikling, og taget afsættet herfra.

Vi er rollemodeller.

Vi er sammen med børnene opsøgende på naturen og på at give dem svar på deres spørgsmål.

Vi bruger opslags bøger og Ipads.

Vi er alle ude hver dag i alt slags vejr.
Årshjul:
Der udarbejdes løbende årshjul
Den voksnes rolle:
Vi er rollemodeller. Vi er opsøgende og formidler viden videre. Vi er nysgerrige sammen med børnene.
Inddragelse af forældre:
Forældrene har ansvaret for, at børnene har det rette tøj med til at kunne være ude i alt slags vejr.
Aktiviteter:
Vi: <ul style="list-style-type: none"> • italesætter årstiderne, og laver aktiviteter i forhold til dette. Vi dyrker, samler og plukker bær, vi sår og høster grøntsager. • er ude i al slags vejr og oplever og snakker om alle årstider. • snakker med børnene om dyrene og planter og naturen, og hvordan vi passer på dem.
Behov for særlige indsatser:
Vi vil gerne have inspiration fra naturvejledere.

Tegn på læring
Børneperspektivet:
<ul style="list-style-type: none"> • De voksne vil gerne hjælpe mig når jeg har fundet f.eks. et dyr, jeg ikke kender. • Jeg vil gerne på tur til sportspladsen/skoven. • Jeg bruger tingene i naturen til at lege med. • Jeg må ikke smide affald i naturen.
Voksenperspektivet:
Når vi oplever, at børnene <ul style="list-style-type: none"> • bruger naturens materialer til at lege med og eksperimenter med– blander sand og vand, jord og vand, sten og vand. Oplever at en pind flyder, men en sten synker. • kender forskel på forskellige natur og vejrfænomener . • Gerne vil på ture i området.

Evaluering
Evalueringsplan:
Fora:
Børneinterview Personale refleksion.
Hvornår:
Børneinterview: Ultimo Maj Personale refleksion: Løbende noter. Opsamling på stuemøder. Slutevaluering ultimo maj og jan
Ansvarlige:
Hele personalet. Men Jytte husker på interviews. Alle personaler er ansvarlige for løbende refleksion.
Evalueringsspørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Børneinterview:

Kan du lide at komme på tur til sportspladsen/skoven? Hvad og hvorfor?

Hvad kan du bruge af ting fra naturen til at lege med?

Hvor må man smide affald?

Personalet skal reflektere over:

Er det alle børn

- der holder af at lege og eksperimentere med naturens materialer? Hvis ikke – hvorfor?
- der kan skelne mellem de forskellige vejrtyper.
- der gerne vil på tur i i naturen?

Dokumentation – valg af dokumentations metoder:

Vi laver SMTTE

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Ture til sportspladsen, aktiviteter på legepladsen, observationer på legepladsen.

Evaluerings: