

Alsidig personlig udvikling**Sammenhæng****Den fælleskommunale læreplan:**

- At tilbyde børnene mange forskellige muligheder for at deltage aktivt og få betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer.
- At give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige stærke og alsidige personer, der selv kan tage initiativ.
- At skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medskabere af et socialt og kulturelt fællesskab.

Sammenhæng i praksis:

De børn, vi modtager her, kommer hovedsagligt fra dagplejen, så de er kun vant til at være en del af en større gruppe børn, når de indimellem deltager i dagplejens legestue. Så for mange børn og forældre er det en stor omvæltning at starte i børnehaven. Vi lægger vægt på, at børnene møder tryghed og nærvær, så barnet kan trives her i børnehaven.

Læringsmål**Børneperspektivet:**

Jeg er med til spændende aktiviteter.
Jeg har gode legekammerater.
Jeg møder børn og voksne, der vil mig, og jeg vil dem.

Voksenperspektivet:

- Børnene skal udfordres på:
- At de i dagligdagen møder tydelige voksne, som vil dem det godt.
 - At afprøve egne grænser og sætte sig i andres sted(empati).
 - deres selvtillid og selvværd.
 - deres nysgerrighed, fantasi og kreativitet.
 - At have respekt og blive respekteret.

Tiltag**Inkluderende læringsmiljøer:**

Vi skaber struktur og forudsigelighed for børnene, ved at lave mange små lege/aktivitetsgrupper, hvor de voksne guider og støtter børnene gennem mange processer i samspillet med de øvrige børn.
Vi er opmærksomme på hvordan de voksne positionerer sig i rummene, vi indgår i legeaktiviteterne sammen børnene. Vi fordeler aktiviteterne i de forskellige rum, så der skabes ro omkring de enkelte aktiviteter, så børnene ikke afledes hele tiden, men får mulighed for at fordybe sig.

Pædagogiske metode:

Refleksion.

Sparring/ praksisfortælling. Empati/spejling. Farvelægning og trivselsskema.
Årshjul:
Der udarbejdes løbende årshjul
Den voksnes rolle:
Vi er anerkendende og faglig bevidste, vi møder børnene der, hvor de er i deres udvikling, og taget afsættet herfra. Vi er rollemodeller for børnene. Medarbejderen skal: <ul style="list-style-type: none"> • tage ansvar for relationen til det enkelte barn og anerkende barnet, som det er. • inddrage barnets egne ideer og give plads til kreativitet. • være engageret og være nærværende overfor det enkelte barn. • hjælpe med at sætte ord på barnets følelser. • skabe trygge og udfordrende rammer, som giver plads til leg, kreativitet og aktiviteter. • bidrage, guide og støtte i legen, og kunne trække sig fra legen igen.
Inddragelse af forældre:
Forældrene er aktive aktører i deres barns udvikling. Daglig dialog og forældresamtaler, hvor der udarbejdes handleplan. Forældremøde og øvrige arrangementer. Forventnings afstemme i forhold til barnet alder/udvikling.
Aktiviteter:
Barnet skal udfordres: <ul style="list-style-type: none"> • i legegrupper, turgrupper ,aktivitetsgrupper og dagligdagens rutiner . • i udtryksformer – sige til eller fra. • I at ville og turde selv.
Behov for særlige indsatser:
Pædagogisk observation. Samarbejde med specialpædagog eller psykolog. Familiehuset. U - team

Tegn på læring
Børneperspektivet:
Børnene siger: ”Jeg har gode legekammerater, og vi har det rart sammen.” ”Jeg kan godt lide de voksne.”
Voksenperspektivet:
Vi ser: <ul style="list-style-type: none"> • At børnene er trygge ved børnehaven og de voksne. • At børnene er glade og aktive. • At de er nysgerrige og tør deltage i nye ting. • At børnene leger og inddrager andre i legen.

Evalueringsplan:

Fora:
Børneinterview. Spørgeskema til alle forældre. Personale refleksion
Hvornår:
Børneinterview: Ultimo Maj Spørgeskema: marts / april Personale refleksion: Løbende noter. Opsamling på stuemøder. Slutevaluering ultimo maj og jan
Ansvarlige:
Hele personalet. Men Jytte husker på børneinterviews. Kirsten, Karin og Jytte laver udkast til spørgeskema til forældrene. Alle personaler er ansvarlige for løbende refleksion.
<i>Evalueringsspørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):</i>
Børneinterview: Har du gode legekammerater? Hvem? Hvorfor? Hvad leger i sammen? Er i altid enige om legen? Kan de voksne lide dig?
Spørgeskema til forældre: Trives dit barn? Udvikler dit barn sig? Vores samarbejde?
<i>Dokumentation – valg af dokumentations metoder:</i>
SMTTE Udviklingskema
<i>Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:</i>
<i>Evaluering:</i>

Personlig kompetence som enkelt tema? Hvordan?